

**Справка о состоянии образования
в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан
(по состоянию на 19.07.2021)**

Обеспечение педагогическими кадрами

Директорский корпус образовательных учреждений Бугульминского муниципального района представлен 95 руководителями:

директора общеобразовательных учреждений – 35;

заведующие ДОУ – 45;

директора учреждений дополнительного образования детей – 14;

директор межшкольного учебного комбината – 1.

Все руководители имеют высшее педагогическое образование, соответствующую подготовку по специальности «менеджмент», в 2019-2021 годах прошли аттестацию на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель».

В учреждениях образования работают 3340 человек, из них педагогов – 1512: в школах – 762, в ДОУ – 655, в учреждении дополнительного образования – 95.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 16,9 %.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 26,2%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, - 87,4%.

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 22 человека;

«Почетный работник общего образования» – 65 человек;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 223 человека;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 189 человек;

Почетная грамота МОиН РТ – 561 чел;

«Народный учитель» – 2 человека.

Дошкольное образование

В районе функционирует 45 дошкольных образовательных учреждений, 9 школ – детских садов, в трех основных общеобразовательных школах работают 4 дошкольные группы. Дошкольные организации посещают 5700 детей. Охват дошкольным образованием составляет 76,7%.

Наполняемость групп в детских садах – 87 детей на 100 мест. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%.

Развитие государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг дошкольного образования обеспечено функционированием Автономной некоммерческой организации «Прогимназия № 14 «Журавушка», где воспитываются 240 дошкольников в режиме дневного пребывания.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ № 2 « Батыр» по итогам республиканского конкурса «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном языке» вошел в число 20-ти лучших детских садов РТ и получил Республиканский Грант на сумму 500 тыс. руб.

Общее среднее образование

В 2020/2021 учебном году в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 40 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 11937 детей (в 2019/2020 учебном году – 11809). Начальных школ – 9, основных – 12, средних – 16, школ для детей с ограниченными возможностями здоровья – 3.

Средняя наполняемость классов: по городу – 25,54 человека (в прошлом учебном году – 25,56), по селу – 12,0 человек (в прошлом учебном году – 12,2).

Соотношение «учитель-ученик»: по городу – 17,2 человек (в прошлом учебном году – 16,79), по селу – 9,05 человек (в прошлом учебном году – 8,68).

В две смены работают 3 школы, в которых 1097 учащихся обучаются в 40 классах.

Одаренные дети

Мониторинг результативности работы по выявлению, развитию и сопровождению одаренности детей свидетельствует об успешности школьников в олимпиадном и конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности, а также высоком профессиональном уровне педагогов.

Решению проблем повышения качества образования, социальной поддержки и самоопределения подростков способствует 100 % организация профильного обучения в 10-11 классах.

В 2021 году победителями и призерами республиканских олимпиад и регионального этапа всероссийских олимпиад школьников стали 102 человека. По количеству победителей и призеров олимпиад Бугульминский район ежегодно входит в Топ 5 лидеров республиканского рейтинга.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканских предметных олимпиад	80	85	102

Призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году стали 4 обучающихся лицея № 2, СОШ № 6, татарской гимназии № 14.

В 2020-2021 учебном году выпуск из 11-х классов составил 460 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов все выпускники получили аттестаты. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 89 человек (19,35%).

Национальное образование

В Бугульминском муниципальном районе работают 5 школ с татарским языком обучения, в которых обучаются 863 ребенка. Охват детей-татар обучением на родном языке составляет 41,3%. В школе с чувашским компонентом содержания образования обучаются 46 детей (охват – 100%).

Количество учителей родных языков – 128, из них: русского языка - 64, татарского языка - 64, чувашского языка - 2.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2020/2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 28 школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организовано в 16 средних общеобразовательных учреждениях (в прошлом учебном году – 16). Охват профильным образованием составляет 100% (в прошлом учебном году – 100%).

В 2020/2021 учебном году открыты 10-е классы по ФГОС с профилями обучения:

- технологический –29,5%;
- социально-экономический –13,3%;
- естественнонаучный –22,3%;
- гуманитарный –15,5%;
- универсальный –19,4%.

В пилотном режиме организовано обучение по ФГОС в 11 классах также по 5-ти профилям (58,7% обучающихся). Всего по ФГОС в 10-11 классах обучаются 79,9% обучающихся по профилям:

- технологический –25,5%;
- социально-экономический –12,9%;
- естественнонаучный –18,9%;
- гуманитарный –11,1%;
- универсальный –11,6%.

Во всех 10-11 классах универсального профиля по ФГОС изучаются учебные предметы углубленного уровня.

41,3% обучающихся 11 классов (20,1% от общего числа обучающихся 10-11 классов) обучаются по ФГОС по 7 профилям обучения:

- физико-математический – 14,5%; (2,3% - от 10-11 кл.)
- социально экономический – 25,7%; (5,2%)
- филологический – 8,4%; (1,7%)
- химико-биологический – 11,7%; (2,4%)
- оборонно-спортивный – 5,6%; (1,1%)
- технологический – 1,7%; (0,3%)
- универсальный – 32,4%; (6,5%)

Программа «Доступная среда»

По программе «Доступная среда» в 10 образовательных учреждениях установлены пандусы (ООУ № 1,2,3,4,5,6,10,16, школа-интернат для детей с ОВЗ). Установлены специальные кнопки вызова, оборудованы туалеты в 5-ти школах (ООУ № 1,2,4,10, школа-интернат для детей с ОВЗ). В двух школах имеются подъемники (СОШ №3, 4). Специальных подъездных путей нет.

Новое здание МБОУ СОШ №4 оборудовано в соответствии с требованиями доступности для инвалидов.

Компьютеризация образовательных учреждений

Все школы обеспечены компьютерной техникой. На один компьютер приходится 9 учеников. К сети Интернет по ВОЛС подключены все школы. Износ компьютерного парка составляет 60 %.

Школой - Центром компетенции в электронном образовании является МБОУ лицей №2.

Воспитание и социализация детей

Воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях осуществляют:

Заместители директора по воспитательной работе	Классные руководители	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Педагоги-организаторы
31	509	38 ООУ-25, ДОУ-13	12	30

Помимо штатных сотрудников учреждений образования к воспитательной работе активно привлекаются общественные организации: попечительские Советы, муниципальный Совет отцов, муниципальный Родительский комитет, а также руководители детских общественных объединений («Юнармия», «Российское движение школьников», «Самостоятельные дети», «Наследники Татарстана» и т.п.).

Педагогические коллективы общеобразовательных учреждений успешно работают над освоением современных педагогических технологий, выполняющих развивающую функцию, способствующих становлению и коррекции личности с учетом индивидуальных психофизиологических и возрастных особенностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое;
- экологическое;
- правовое, профилактика правонарушений;
- безопасность жизнедеятельности;
- работа с родителями.

Реализация задач по направлениям осуществляется благодаря взаимодействию педагогов, учащихся и их родителей.

Дополнительное образование детей

В районе функционируют 14 учреждений дополнительного образования, в которых занимается 9516 детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 80%.

Направления работы кружков и студий учреждений дополнительного образования разнообразны: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, техническое, туристско-краеведческое, научно-исследовательское, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, что в достаточной мере удовлетворяет потребности детей и их родителей (законных представителей).

В систему воспитательной работы включены все участники образовательных отношений. Работа педагогических коллективов направлена на формирование у детей чувства патриотизма, уважения к закону, воспитание современной личности.

Организовано массовое участие детей и подростков в социально-значимых проектах и акциях «Фестиваль ГТО», школьная волейбольная лига, «Кэс-Баскет», «Кросс Наций», «Лыжня России», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», рейды тимуровских отрядов РДШ по оказанию помощи одиноким и пожилым людям «Добрые традиции моего дома». Продолжены традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам.

Задачи на 2021-2022 учебный год

Приоритеты муниципальной образовательной политики на новый учебный год определены в соответствии с целями и задачами региональных проектов национального проекта «Образование» и государственных программ в сфере образования.

Для дальнейшего развития муниципальной образовательной системы и обеспечения доступного качественного образования детей перед управлением образованием и образовательными учреждениями поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Развивать систему управления качеством образования на основе муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности и образовательных результатов.

2. Совершенствовать профессиональное развитие педагогических работников в условиях цифровой трансформации образования.

3. Обеспечить повышение эффективности воспитательной деятельности и социализации детей в соответствии с обновленными требованиями законодательства.

4. Продолжить развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на основе непрерывности, практической ориентации и партнерства.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета -
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда